



■ Joris Groenendijk van Qubo (links op de foto in de kubus): „We maken het welbevinden van kinderen inzichtelijk.”

‘Zichtbare emotie is slechts het topje van de ijsberg’

De Vliegeniers eerste school van Nederland met Qubo

BARNEVELD Als eerste school van Nederland maken alle leerlingen van Dalton Kindcentrum De Vliegeniers gebruik van Qubo. Sinds deze week hebben de kinderen een eigen kubus, waarmee ze digitaal hun stemming aan de leerkracht kunnen doorgeven.

Elion Maters

Een leerkracht, leerling, ouder en medewerker van Qubo knallen een confettikanon door de aula om de invoering van de Qubo te vieren. Nadat de kinderen naar hun eigen klas gaan om te oefenen met de Qubo, legt Joris Groenendijk, oprichter van Qubo, aan de aanwezige ouders uit hoe het werkt. „De kinderen hebben allemaal een eigen kleine elektronische kubus op hun tafel, die ze zelfstandig, op elk moment en zo vaak als ze willen,

op vier emoties kunnen zetten: blij, boos, bang of bedroefd. Daardoor verschijnt op de computer van de leraar de stemming van elke leerling”, vertelt Joris, terwijl hij er een demonstratie van geeft.

EMOTIONELE ONTWIKKELING Hij legt uit dat er in het onderwijs veel focus ligt op het inzichtelijk maken van de cognitieve vaardigheden van kinderen door middel van toetsen, maar niet op het inzichtelijk maken van het welbevinden van kinderen. „Met Qubo ziet de docent in een oogopslag hoe elke leerling zich voelt. Bovendien is het mogelijk om van elk kind de ‘gevoelshistorie’ te zien: hoe voelde Pietje zich gedurende de dag, maar ook gedurende het hele jaar.”

„Qubo is niet het doel op zich”, zegt juf Agnes, leerkracht van groep 2. „Het gaat erom dat je daarna een gesprek met de kinderen kan hebben en ze verder kan helpen. Waarom ben je op dit moment bijvoorbeeld blij of juist verdrietig? De emoties leren namelijk iets over jezelf. Als je bijvoorbeeld bedroefd bent omdat je iemand mist, zegt dat dat je

om iemand geeft. Door kinderen met Qubo nog beter te leren dat hun emoties er mogen zijn en hoe ze daarmee om kunnen gaan, maken we nu echt een verschil in hun ontwikkeling. Ik geloof namelijk dat een goede emotionele ontwikkeling een voorwaarde is om een gelukkig mens te zijn.”

BETERE LEERKRACHT „Het raakt me dat dit nu realiteit is”, zegt ze met zichtbare emotie. „Vroeger werd ik zelf als leerling niet altijd gezien en juist dit maakt het mogelijk om ieder kind een stem te geven. Op deze manier kunnen kinderen die niet uitgesproken om aandacht vragen, zonder woorden, een signaal afgeven. Soms is de zichtbare emotie van een leerling slechts het topje van de ijsberg. Dankzij Qubo kan ik als leerkracht een beetje zien wat daaronder zit en kan ik ze beter helpen om daarmee om te gaan en hun Qubo weer naar blij te krijgen.”

Qubo helpt dus niet alleen de leerlingen, maar ook de docenten. „Ik voel me een betere en meer betrokken leerkracht, omdat ik een goed inzicht krijg in wat er in de kinderen

omgaat. Ik ben erg dankbaar voor deze mogelijkheid tot inzicht.”

NIET NIEUW Juf Agnes benadrukt dat het bijhouden van de emoties niets nieuws is. „Voorheen deden we dit eigenlijk al, maar dan analoog. Bij binnenkomst vulde elke leerling op een bord in hoe ze zich voelden. Soms vonden kinderen dit niet fijn, omdat dit voor iedereen zichtbaar was. Nu kunnen kinderen op een anonieme manier laten weten hoe ze zich voelen. Het is dus niet nieuw dat we het gevoel van kinderen inzichtelijk maken, enkel een andere, moderne en vooral verbeterde vorm.” Voor de school is Qubo niet nieuw, aangezien de leerlingen van de groepen 1 en 2 er al sinds januari gebruik van maken. „Daar zien we dat het echt werkt. Zo zien we dat kinderen die introvert zijn of kinderen die hun gevoel niet onder woorden kunnen brengen, op deze manier een signaal af kunnen geven. Dan is het aan mij als juf de taak om daar adequaat mee om te gaan. Het bevalt zodanig goed dat we het dus nu met de hele school gaan gebruiken.”



anp / Orange Pictures Frank van Engelen

Gezocht: deelnemers Alpe d’HuZes

BARNEVELD Donderdag 6 juni vindt de Alpe d’HuZes plaats en beklimmen 5000 deelnemers fietsend, hardlopend of wandelend de Franse berg Alpe d’Huez om geld in te zamelen voor onderzoek naar kanker. Ben jij een van die deelnemers? Dan komen we graag met je in contact voor een artikel. Stuur een mail met je contactgegevens naar barneveldsekrant@bdu.nl.

AGENDA

Donderdag

Voorthuizen

19.30-21.00 uur: Het Voorthuis, Goudkamp 1, Alzheimer Trefpunt on Tour

Garderen

19.30 uur: De Wardborg, sjoelen

Vrijdag

Barneveld

11.00 uur: Bibliotheek, voorleesmomentje
14.00-20.00 uur: Turkse Stichting Mescid-i Aksa, Ds. J. Mensingapad 4, open dag met allerlei lekkernijen en activiteiten
vanaf 16.00 uur: VVB-complex, Thorbeckelaan, slotavond schoolvoetbaltoernooi
20.00 uur: Rebellenhonk, Prins Hendrikweg Countryland Sessions met Eric Brace en Thomm Jutz.

Voorthuizen

10.00-12.00 uur: Perron 16, Smidsplein, inloop
14.00-15.30 uur: Perron 16, Smidsplein, speeltheek
16.00-16.45 uur: De Eng, Mad Science Show

Kootwijkerbroek

10.00-11.45 uur: De Essenburcht, inloop Welzijn Kootwijkerbroek

Garderen

10.45-11.45 uur: De Wardborg, Krantcafé

Zaterdag

Barneveld

10.00-12.00 uur: Goede Herderkerk, Repair Café
14.00-20.00 uur: Turkse Stichting Mescid-i Aksa, Ds. J. Mensingapad 4, open dag met allerlei lekkernijen en activiteiten
19.30 uur: Oude Kerk, optreden Kinderkoor SHARE en Gospelkoor Spring

Terschuur

13.30-14.30 uur: Oude Ambachten & Speelgoedmuseum, optreden interkerkelijk mannenkoor De Schaffelaar

Voorthuizen

9.00-12.00 uur: Wolsbergerweg 12 én Nieuwe Voorthuizerweg 15a, Boeldag Schuurverkoop
9.30-13.30 uur: Perron 16, Smidsplein, inloop
9.00-15.00 uur: Tuinderij de Elzenkamp, Elzenkamperweg, Landmarkt
9.00-13.00 uur: Ichthuskerk, Tromplaan, voorjaarsmarkt

Kootwijkerbroek

10.00-15.00 uur: Zorgboerderij Groot Middendorp, Wesselseweg 149, lentefair

Zondag

Barneveld

14.00-20.00 uur: Turkse Stichting Mescid-i Aksa, Ds. J. Mensingapad 4, open dag met allerlei lekkernijen en activiteiten

Voorthuizen

15.00-17.00 uur: Perron 16, Smidsplein, inloop